

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Самарской области  
Институт развития образования  
Конкурс методических разработок учителей по организации совместной деятельности в  
образовательном процессе начальной школы

**НАЗВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ**  
**Исследовательская работа учащихся 4 класса**  
**«Мой дед – мой герой!»**

**НОМИНАЦИЯ – внеклассная работа**

Работу выполнили:

Евграфов Роман Вячеславович

учащийся 4 класса

Трофимова Софья Александровна

учащаяся 4 класса

Тямакина Милана Юрьевна

учащаяся 4 класса

ГБОУ СОШ с.Константиновка

ФИО учителя-автора - учитель начальных классов Юрина Е.В.

## Содержание

Введение.....	4-5
1. Основная часть.....	5
1.1 Исторические сведения.....	5-6
1.2 Сбор информации.....	6-8
2. Заключение.....	8-9
Приложения.....	9

## **Введение.**

### **Актуальность.**

В конце марта и апреля на уроках литературного чтения наш класс изучал тему «Родина». Она перекликается с уроками по окружающему миру «Великая Отечественная война и Великая Победа». Мы работали над проектом «Они защищали Родину», в котором рассказали о наших родных, участниках войны и работниках тыла. Оказалось, многие ученики мало знают историю родного края, а в ходе исследования мы узнали много нового о своих родных и о войне 1941–1945 года.

**Цель нашей работы:** узнать о героическом прошлом своих родных – защитниках Родины на фронте и о жизни в тылу.

### **Задачи нашей работы:**

собрать материал о своих прадедушках и прабабушках, участниках тех событий;

получить информацию о жизни нашего села в военные годы;

обобщить полученные результаты.

**Объект исследования:** история боевого и трудового пути наших прадедов в 1941-1945 гг., жителей села Константиновка.

**Гипотеза:** вклад жителей нашего села в Великую Победу - народный подвиг во имя жизни настоящего и будущего.

### **В ходе работы мы использовали следующие методы:**

1. Опросы родственников.
2. Посещение школьного музея и музея на сайте ГБОУ СОШ с. Константиновка.
3. Сотрудничество с историко-краеведческим музеем им.П.Я.Русяева (село Большая Глушица) в лице директора музея Лазутчева Ю.А.
4. Обобщение полученных данных.
5. Знакомство с порталом «Память Народа». Поиск информации на данном ресурсе.

6. Знакомство с электронным банком документов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». Поиск информации на данном ресурсе.

7. Добавили информацию о наших дедах и прадедах на сайт ООД «Бессмертный полк России».

**Теоретическое значение исследовательской работы** заключается в систематизации, обобщении исторического материала по данной теме.

**Практическое значение работы:** её можно использовать на уроках литературы, окружающего мира, во внеклассной работе. Работа может помочь другим учащимся заняться изучением истории родного края и использоваться в школьном музее.

## **1. Основная часть.**

### *1.1. Исторические сведения.*

Мы знаем, что 9 мая отмечается самый светлый и радостный праздник – день Великой Победы нашего народа в Великой отечественной войне. А как война пришла в наше село, что было в этот день? С этими вопросами мы обратились к руководителю школьного музея. Вот что нам рассказала учитель Елена Владимировна.

"22 июня 1941 год - базарный день. Константиновские колхозники на нескольких подводах отправились чуть свет в Пестравку, чтобы успеть и свои товары сбыть и по сходной цене купить себе всё необходимое: кому косу-литовку - сенокос начинается, кому книжки для ребят - в сентябре в школу пойдут, кому отрез на костюм сыну - жениться задумал. Да мало ли было мирных забот у этих людей, проснувшихся по обычаю раньше, чем на западных границах взорвалась первая бомба. В колхозах им. Крупской и им. Карла Маркса готовили площадки на токах для приёма нового хлеба, когда в Константиновку ворвались на рысях вернувшиеся с базара подводы. Первая с ходу подвернула к сельскому Совету.

- В Пестравке митинг - войну нам немцы объявили, - прокричал потный от возбуждения и жары колхозник.

- Что ещё там за война, какой митинг? - спросил председатель сельского Совета Вдовин И.Н.

- Известно, какая война - с фашистами, - оторопело отозвался принесший страшную весть.

Иван Никифорович позвонил в районный центр - Большую Глушицу. Там подтвердили информацию, и приказали ждать указания по мобилизационному плану. Вскоре позвонил военком Соколов и зачитал первые девять фамилий колхозников, которые в тот же день должны были явиться в военкомат: Иван Жижин, Павел Щербаков, Михаил Комогоров, братья Рыжковы - Семён и Гавриил, Иван Першин и другие. Повестки застали их кого на току, кого в тракторной бригаде. Через два часа после получения повесток мобилизованные собрались в клубе, успев за это время проститься с женами, детьми, близкими. Подводы, запряженные парой лошадей, выехали на большак, ведущий в Большую Глушицу, когда солнце стало клониться к вечеру. По этому большаку и возвращались с фронта».

### *1.2. Сбор информации.*

Было интересно узнать о наших родственниках, ушедших на фронт. За информацией мы обратились к родителям, бабушкам и дедушкам. Евграфов Роман узнал, что его бабушка Храмова Александра Ивановна, 1929 г.р. во время войны рыла окопы в Ивановской области. Дедушка Романа - Аветисян Араик Вараздатович был раскулачен и отправлен в ссылку. Не вернулся, умер под Волгоградом. Это все, что помнят родственники Романа.

Интересный материал собрала Софья Трофимова. Её прадедушка Смолин Фёдор Филиппович, 18.02.1910 года рождения в 1940 году работал зоотехником М-Глушицкого ветпункта. 8 января 1942 был призван на Великую Отечественную войну. Службу начал в Севастополе в составе 9 морской бригады в 1-ом особом батальоне.

Из Википедии мы узнали, что 9-я бригада морской пехоты Черноморского флота — воинское соединение морской пехоты Черноморского флота ВМФ СССР, созданное в начальный этап Великой Отечественной войне. Имела три

формирования. В связи с критическим положением бросалась командованием на самые тяжелые участки фронта. С января по апрель 1942 9-я бригада морской пехоты формируется в третий раз в Новороссийске. Сюда и попал прадед Софьи.

Принимал участие в обороне Севастополя, был ранен. Три месяца лечился в госпитале. Затем был направлен на 1-ый Украинский фронт, где был наводчиком 45 мм пушки. В 1944 году ранен вторично и от этого ранения лишился правого глаза. Потом служил в ветлазарете в 56 полку.

Фёдор Филиппович принимал участие в освобождении Украины, Чехословакии и Карпат. За боевые заслуги награждён орденом «Красной звезды», медалями «За Победу», «За оборону Севастополя», юбилейными медалями, медалью Ветерана труда.

Домой возвратился в ноябре 1945 года. В мае, на день Победы прадедушка надевал военную форму и шёл к обелиску, чтобы почтить память своих односельчан. А затем дома собирались все родные, пели песни военных лет.

На портале «Память Народа» мы нашли информацию о Сонином прадеде. Фёдор Филиппович был командиром батареи 201 моторизованного полка.

Еще Софья записала рассказ бабушки Гиниятуллиной Надежды Фёдоровны. Она вспомнила рассказы своей мамы – Смолиной Анны Андреевны о тех годах. «Работала она телятницей на колхозной ферме. Вил не хватало, корм носили на двух палках, поить телят гоняли на речку. Пастухов не было, и телят пасли сами работницы. С 1942 года начала работать дояркой. Коров доили вручную по 16-18 голов, а так же выполняли работу скотников. Молоко отвозили на маслозавод. В летнее время колхозные коровы находились на выпасе, в степи. Кормов не хватало, и весной некоторые коровы падали от бессилия, их поднимали на верёвках. За соломой ездили на санях. Расчищали от снега копны и накладывали возы. Ездить в степь было опасно, так как в годы войны развелось очень много волков. Были случаи, когда волки заходили во дворы сельчан.

Зимы были морозные и снежные, дома наравне с крышами снегом заметало. Была одна смена белья, вечером настираешь, развесишь у печки, а утром опять надеваешь. Электрического света не было, брали пузырьки, вставляли внутрь

стержень из ваты, наливали керосин и зажигали. Такие самодельные лампы сильно коптели. Позже появились семилинейные лампы со стёклами (заправляли керосином). Мыло для стирки белья варили из трупов павших животных и добавляли каустик».

В семье Миланы Тямакиной не сохранилась информация о родственниках, воевавших на войне. Она помогала нам в поисках. Для единственного ветерана в нашем селе, участника Великой Отечественной войны Адонина Евгения Тимофеевича, Милана изготовила праздничную открытку к 9 мая.

Наш учитель Елена Владимировна рассказа о своём деде – Смолине Николае Ивановиче. Он был рядовым пехотинцем, участвовал в боях за Сталинград. О войне в мирное время не любил вспоминать. Это было очень тяжело.

### **Заключение. Выводы.**

В ходе нашего исследования мы получили следующие сведения: наши прадеды и деды – наши герои! Они внесли огромный вклад в Великую Победу; защищали Родину в самых ожесточённых боях под Сталинградом и Севастополем. Они там выжили, дошли до Берлина!!! В тылу наши родственники трудились на колхозных полях, на фермах, вязали носки, шили кисеты. Все как могли, продвигали Победу!

Гипотеза о том, что вклад наших односельчан в лице наших родственников является подвигом всего народа от мала до велика, полностью подтвердилась.

С этой работой, мы открыли еще одну страницу героической Победы великого народа в Великой Отечественной войне. Мы выступили с этой работой перед учащимися нашей школы, собранный материал передали в школьный музей.

В знак уважения к прадеду Софьи мы разместили информацию о Смолине Фёдоре Филипповиче на официальном сайте Бессмертный полк.

### **Приложение:**

1. П.Я.Русяев «Земля глушицкая» часть 1.
2. Беседа с директором историко-краеведческого музея им. П.Я.Русяева (село Большая Глушица) Лазутчевым Ю.А.
3. информация с портала «Память народа» <https://clck.ru/34GgKB>

4. работа на официальном сайте Бессмертный полк

<https://www.moypolk.ru/soldier/created>

5. фото участников проекта

6. фото документа с сайта «Память народа»